

De interés para padres y maestros

## **SÍNDROME DE DOWN.**Guía para padres

Asociación Down del Uruguay (2016).

## Promover la inclusión Un deber, una necesidad, una responsabilidad a compartir

La inclusión de niños con discapacidad en las aulas de Educación Primaria es una tarea que ha estado librada a la buena voluntad y dedicación de los colectivos docentes.

Han sido los directores comprometidos con esa responsabilidad y los maestros decididos a poner todo de sí, quienes han intentado garantizar el derecho de TODOS los niños a aprender, dedicando, además del trabajo diario, horas fuera de horario para coordinar con especialistas y otros profesionales.

La existencia de disposiciones y leyes respecto a la inclusión de estos niños no ha sido suficiente para garantizar sus derechos.

Actualmente se conjugan varios aspectos; a las normativas existentes se suman las declaraciones públicas de autoridades de Primaria, asumiendo el compromiso de promover la inclusión, lo que constituye un importante aval y respaldo para acciones futuras.

La inclusión de niños con discapacidad me convocó siempre como docente, y las experiencias vividas me confirmaron que estos niños especiales se convirtieron en acicate y desafío a mi profesionalidad, al tiempo que desarrollaban actitudes extraordinarias en el grupo.

Incluirlos nos hizo mejores docentes y convirtió a todos los niños en seres más cariñosos, más tolerantes y solidarios hasta límites inimaginables. En resumen, ellos nos hicieron mejores personas a todos.





Garantizar el derecho a la inclusión requerirá de múltiples esfuerzos, de acuerdo entre profesionales diversos, docentes, padres, niños. La tarea más importante será encarar la formación de los maestros que los tendrán en sus grupos. La dedicación y el amor, que sabemos existen, son pilares fundamentales para el éxito, pero no es suficiente.

Aparte de lo vivido como maestra que tuvo diversas experiencias de inclusión en su clase en pos de colaborar en el cumplimiento de los derechos de estos niños, en la actualidad me atañe desde lo personal.

Esta doble condición me impulsa a promover un espacio para la difusión de una *Guía para padres*, elaborada por padres muy jóvenes de hijos con síndrome de Down.

La Asociación Down del Uruguay (ADdU) ha apoyado históricamente a las parejas cuando nace un bebé con esta condición, visitándolos, compartiendo experiencias para ayudarlos en el camino que deben recorrer.

Contradiciendo algunos mitos, en la actualidad hay muchas parejas jóvenes que han tenido bebés con síndrome de Down, y muchos de ellos se han dedicado a apoyar y a acompañar a otros padres que atraviesan las mismas circunstancias que les toca vivir.

Esta guía que hoy pretendemos difundir es parte de ese trabajo, al cual deberán sumarse otras acciones para favorecer la inclusión de niños con síndrome de Down en el proceso educativo, convocando a padres, niños, docentes y demás integrantes de una comunidad educativa.

La Guía se explica por sí misma, conocer y difundir su existencia será una herramienta útil en muchas comunidades, donde sabemos que los maestros son referentes ineludibles.

Además podrá ser un elemento unificador y articulador de acciones más específicas en la búsqueda de mejores oportunidades de aprendizaje para todos los niños.

La guía puede descargarse a través de la página web: www.downuruguay.org

Aporte: Mtra. María del Carmen Curti Fotos: Santiago Barreiro