

Categorías que entrecruzan el tejido social hoy

Nuevos retos. Factores endógenos y exógenos que se imbrican

Lilián Berardi | Maestra. Mag. en Sociología. Docente Investigadora.

Selva García Montejo | Maestra. Mag. en Sociología. Docente efectiva de Sociología y Sociología de la Educación en Institutos de Formación Docente.

La sociedad hoy se encuentra ante manifestaciones culturales, sociales y económicas que debe atender, porque están modificando el tejido social tradicional.

Cambios demográficos, cambios en el mundo del trabajo, desintegración familiar, violencia de género, explotación sexual comercial de niños y adolescentes, nueva industria del consumo, individualismo, hedonismo, desigualdades sociales, inclusión, exclusión, inclusión exclusiva y exclusión inclusiva, entre otros, ocurren en escenarios que caracterizan algunas áreas montevideanas, y también comienzan a conocerse en otras capitales departamentales. Dichas realidades hacen que ya no sea posible analizar factores endógenos y exógenos de modo independiente; estos factores se retroalimentan y, en conjunto, son explicativos de una realidad social actual muy *complejizada*. Los *cambios demográficos* y los *cambios en el mundo del trabajo* son altamente significativos, definen nuevas realidades sociales. A su vez, la *violencia de género*, la *explotación sexual y comercial de niños y adolescentes*, circunstancias dadas en marcos de *desintegración familiar*,

dejan en evidencia que se entrecruzan factores internos y externos, que especifican nuevos contextos que exigen reinterpretar el espacio social que los contiene. Si además se considera la *nueva industria del consumo*, que es propia del momento actual, el *individualismo*, el *hedonismo*, que llevan a preguntarnos si ya no existen los sustentos colectivos; y finalmente, si se focaliza en la *desigualdad social*, la *inclusión*, la *exclusión*, la *inclusión exclusiva* y la *exclusión inclusiva*, queda claro que resulta fundamental el análisis de estas categorías a fin de comprender el escenario social en el que se asientan las Instituciones Educativas.

Es en este sentido que el proyecto que se propone el Equipo de Formación Docente para el año 2017 procura, a través del análisis, aportar conocimiento acerca de transformaciones cuyo espacio es el tejido social, pero sus desenlaces, sus repercusiones, se viven en las aulas de los diferentes subsistemas educativos. La intención es sistematizar temáticas que no son ajenas a los docentes, pero que pueden resultar relevantes a la hora de “mirar” la realidad socioeducativa e intentar buscar respuestas a situaciones problemáticas y diversas. 